

Проект «Этот загадочный космос» во 2 младшей группе.

Место проведения: МКДОУ д/сад №6 «Рябинушка»

Выполнила: воспитатель Попова Г.И.

Участники: дети, родители, воспитатели группы.

Тип: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный (11.04.2022- 15.04.2022г).

Проблема:

Родители, почти ничего не рассказывают детям о дне Космонавтики и космосе. Дети совсем не знают, с чего все начиналось, кто был первооткрывателем космоса. При помощи этого проекта, Мы хотим рассказать детям о первом космонавте-Ю. Гагарине, о Белке и Стрелке, планетах и звездах.

Цель: формирование представления о космосе.

Задачи:

Обучающие: сформировать представление о Дне Космонавтики -12 апреля, познакомить с первыми космонавтами, названиями планет.

Развивающие: развивать познавательную активность, мышление, воображение, речь, мелкую моторику рук, аккуратность, пополнить словарный запас.

Воспитательные: воспитывать уважение к профессии космонавта, гордость за свою страну, аккуратность, внимательность, доброжелательное отношение друг к другу.

Предполагаемый результат:

1. Будут иметь представление о Дне Космонавтики.
2. Узнают, кто был первым космонавтом, побывавшим в космосе.
3. Будут иметь представление о скафандре, космическом корабле, планетах Солнечной системы.

Работа воспитателя с родителями:

1. Вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс во взаимодействии с воспитателем. Организовать выставку рисунков посвященную космосу «Рисуем вместе космос».
2. Довести до сознания родителей о необходимости информировать детей и рассказывать им о значимых событиях.
3. Изучить соответствующую литературу, чтобы в доступной форме донести до детей информацию о космосе.

Этапы проекта.

I Этап: подготовительный.

1. Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей.
2. Подобрать художественную литературу о космосе.
3. Почему в нашей стране отмечают День Космонавтики?
4. Кто был первым космонавтом?
5. Как звали первую женщину-космонавта?
6. Кто еще был первооткрывателем космоса?

II Этап: практический.

День недели	Мероприятия	Образовательные области
11 апреля (понедельник)	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Космос». - Беседа «Что такое космос?» - Дидактическая игра «Собери фигуру», «Что на картинке?». - Сюжетно-ролевая игра: «Готовимся в космонавты». Лепка «Ракета» 	Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.
12 апреля (вторник)	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения: «Планеты». - Дидактическая игра «Сложи из геометрических фигур». - Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на Луну». - Чтение художественной литературы. 	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
13 апреля (среда)	<ul style="list-style-type: none"> - Составление описательного рассказа "Расскажи о космосе" (по мнемотаблице по плану). - Просмотр мультфильма "Белка и Стрелка" - Дидактическая игра "О космосе" - Пальчиковая игра «Космос» 	Познавательное развитие, речевое развитие.
14 апреля (четверг)	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Огненный шар» Рисование: «Космос» Просмотр мультфильмов о космосе. 	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.
16 апреля (пятница)	Конструирование по замыслу на тему космос.	Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

III Этап: заключительный.

Выставка рисунков: «Рисуем вместе космос»

Результат проекта:

По окончании проекта, дети узнали, почему 12 апреля называют днём космонавтики. Кто первым полетел в космос. Знают клички собак, которые летали в космос. Имеют представления о скафандре, ракете, космической станции, о пище космонавтов. Имеют представления о планетах.





И вот ракета оказалась в открытом космосе! Вот что космонавты увидели в космосе!

